

Liceo Classico Statale

«**QUINTO ENNIO**»

via Abruzzo 13

Taranto

2008

2009

Piano

Offerta

Formativa





Storia, posizione, bacino di utenza

Il Liceo Classico «Quinto Ennio» di Taranto ha ormai quarant'anni, avendo iniziato la sua attività nel 1968, in una sede appositamente progettata e costruita nella zona in cui si prevedeva giustamente il maggior sviluppo edilizio ed abitativo della città negli anni successivi. In effetti oggi il «Quinto Ennio» è nell'area cittadina più densamente popolata e dinamica, ricca di attività commerciali e professionali, di uffici e servizi, nei pressi del Tribunale; la zona conserva inoltre interessanti testimonianze archeologiche della Taranto greca e romana, mentre la presenza di numerose scuole pubbliche e private la popola vivacemente di studenti di ogni età. Perciò il Liceo «Quinto Ennio» è facilmente raggiungibile con i mezzi pubblici da tutti i punti della città, dalle borgate e dai Comuni della provincia; è quindi in una posizione strategica, punto di raccordo tra la parte est e la parte ovest della città. Il suo bacino di utenza, infatti, va ben al di là del quartiere, ma è costituito dall'intera città e da una vasta parte dell'area orientale della provincia jonica, che dai sobborghi urbani di Talsano, Tramontone e S. Vito-Lama arriva ai comuni di San Giorgio, Fragagnano, Pulsano, Leporano, Lizzano, Faggiano, Grottaglie; anche se non mancano casi di alunni pendolari provenienti dalla parte occidentale della provincia.

La situazione interna

Il «Quinto Ennio» rappresenta nel tessuto cittadino un polo formativo e culturale che ha acquistato sempre più stima e credibilità col passare degli anni, attraverso la proficua valorizzazione delle risorse umane, logistiche e funzionali di cui dispone, e con una costante attiva partecipazione alla vita culturale e sociale della provincia jonica. È frequentato attualmente da 859 studenti distribuiti in 40 classi, in buona parte abitanti in vari quartieri cittadini, ma la presenza anche di un cospicuo numero di ragazzi provenienti dai comuni della provincia è testimonianza della vasta

stima e della notorietà che questo Liceo si è conquistate negli anni.

La preferenza del «Quinto Ennio» da parte delle famiglie risponde ad un'esigenza diffusa di studi che non orientino immediatamente ad una scelta lavorativa, ma offrano una solida preparazione di base per poter affrontare successivamente corsi di studi più specifici (per lo più corsi di Laurea universitari, Accademie militari).

In questo Liceo non si pone quindi tanto il problema della dispersione scolastica (infatti i dati dimostrano che la percentuale dei non promossi e degli abbandoni è molto bassa); quanto piuttosto quello di un'utenza diversificata sul piano delle motivazioni specifiche e degli interessi, per la quale è indispensabile operare un raccordo con la scuola media, e arricchire il curriculum tradizionale del Liceo classico con opzioni indirizzate verso i moderni saperi e le nuove professioni che si prospettano nella società della comunicazione globalizzata ed informatizzata.

La struttura

Il «Quinto Ennio» è costituito da un edificio autonomo racchiuso in un'ampia area completamente recintata; si sviluppa su tre piani per complessivi 3500 mq coperti e l'ampia area scoperta esterna è adibita a giardino, a parcheggio per auto e motocicli del personale e degli alunni, a palestre scoperte. Comprende 31 aule standard, spaziose e molto luminose, 13 servizi igienici distribuiti sui vari piani per gli alunni e le alunne, 8 per i docenti ed il restante personale; i numerosi altri locali sono adibiti a Sala Docenti, ufficio di Vice-Presidenza, Biblioteca, laboratori vari, archivi, depositi, Aula Magna con 200 posti a sedere, videoproiettore, maxischermo e attrezzatura per video-conferenze. Un locale è usato per un piccolo ma rifornito punto di ristoro interno.

Nell'avancorpo dell'edificio, al primo piano sono sistemate la Segreteria e la Presidenza; al piano terra l'ampia palestra coperta, e in locali sotterranei gli spogliatoi, le docce, il gabinetto medico ed i depositi di attrezzi annessi alla palestra. L'intero complesso scolastico è riscaldato con impianto autonomo di termosifoni alimentato a gas metano. Recenti lavori di ristrutturazione, risanamento ed ammodernamento a norma di legge hanno reso l'edificio ancora più funzionale, sicuro ed accogliente. Il cablaggio dell'intero Istituto con rete telefonica a larga banda ADSL consente il collegamento veloce ad Internet da tutti i Laboratori, dall'Aula Magna, dalla Biblioteca, dalla Presidenza e dalla Segreteria.

Risorse umane e professionali

I docenti in servizio nell'a.s. 2008-2009 sono 74, per la maggior parte titolari con cattedra completa. La professionalità degli insegnanti è piuttosto elevata per le numerose occasioni di aggiornamento seguite sia nell'ambito dell'organizzazione scolastica sia presso Università e Istituti culturali; alcuni docenti sono anche autori di testi scolastici, di studi storici, archeologici, filologici, e collaborano alle pagine culturali di quotidiani, giornali e riviste specializzate; altri sono designati membri di commissioni per concorsi statali per la loro esperienza e professionalità.

Il personale A.T.A. è dipendente dello Stato e garantisce un buon livello di efficienza, assiduità, serietà. La Segreteria è modernamente attrezzata con sistemi informatici e telematici, per i quali il personale è stato adeguatamente preparato con appositi corsi di formazione.

Risorse strutturali

Nell'Istituto sono operanti i seguenti laboratori:

- **Sala docenti multimediale:** con postazioni di computers fisse e mobili.
- **Laboratorio di informatica:** dispone di 18 moderne postazioni multimediali in rete per 36 alunni, e di una postazione per il docente, con stampanti di rete, scanner, masterizzatori di CD e DVD, collegamento Internet permanente con linea ADSL ad alta velocità e videoproiettore multimediale. Utilizza numeroso software applicativo e didattico. È utilizzato da tutte le classi in cui è previsto l'insegnamento dell'informatica e dei linguaggi multimediali, in prevalenza per lezioni ed esercitazioni di matematica, informatica, geometria ecc.; ma è anche utilizzato da tutte le classi per le applicazioni multimediali delle varie discipline, ricerche in Internet e per corsi di informatica rivolti ad alunni e docenti sia nelle ore mattutine che in quelle pomeridiane per attività extracurricolari.
- **Laboratorio linguistico:** dispone di 24 postazioni-alunno multimediali più una per l'insegnante, in rete didattica di ultima generazione; tutti i PC utilizzano Windows XP Professional, monitors LCD, cuffie professionali e numeroso software applicativo specifico. Il laboratorio si avvale inoltre di proiettore multimediale, parabola con decoder satellitare, TV Color, lettori di videocassette e DVD, collegamento Internet ADSL.
- **Laboratorio di Chimica e Scienze:** sufficientemente attrezzato per lo svolgimento di semplici esperienze ed esercitazioni di chimica e biologia. Dispone di microscopi ottici, sfigmomanometro computerizzato, termometri, bilancia di precisione, modelli in gesso del corpo umano, modelli atomici, e di collezioni malacologiche e faunistiche provenienti da donazioni.
- **Laboratorio di Fisica:** ampiamente attrezzato, consente di effettuare esperimenti di meccanica, di termologia, di acustica ed ottica, di elettromagnetismo, dei fenomeni ondulatori. Possiede inoltre una ricca collezione di documentari scientifici in DVD e videocassette, un TV Color con videoregistratore e lettore di CD e DVD, una piccola biblioteca di testi e riviste specializzati.
- **Laboratorio di Storia e Filosofia:** dotato di un televisore con videoregistratore e di un buon numero di videocassette, CD-Rom e riviste specializzate nel campo storico-filosofico, pedagogico e didattico; utilizza gli altri laboratori informatici per la creazione di elenchi bibliografici, indici di pagine web e motori di ricerca specializzati, allo scopo di fornire a docenti e alunni gli strumenti idonei ad una ricerca in collegamento con Istituti Universitari, Biblioteche ecc.
- **Biblioteca:** ristrutturata e trasferita in locali più idonei, è dotata di numerose e prestigiose raccolte di libri, riviste e giornali (per un totale di circa 10.000 pezzi), suddivise per aree disciplinari. Particolarmente ricche le sezioni dedicate alla storia locale, ai classici latini e greci, alla letteratura italiana. Importante la collezione completa della «Gazzetta del Mezzogiorno» dal 1922 al 1978. È aperta alla consultazione e al prestito per docenti, alunni ed ex alunni dal lunedì al venerdì nelle ore antimeridiane.
- **Palestre:** la palestra coperta ha un piano superiore riservato a ginnastica a corpo libero, ritmica, aerobica ecc., ed uno inferiore dotato di una buona e completa attrezzatura ginnica. Le palestre scoperte comprendono invece un campo di pallavolo/pallacanestro, un campo di calcetto, una buca per il salto in lungo, una pedana per il getto del peso, tre corsie da m. 80 per la corsa. In locali sotterranei vi sono gli spogliatoi (maschile/femminile) con docce e bagni. Per i Giochi

Sportivi Studenteschi il “Quinto Ennio” schiera due formazioni di pallavolo e due di pallacanestro; partecipa inoltre alle fasi interdistrettuali di Corsa campestre con due squadre; alle gare di nuoto, avvalendosi per gli allenamenti della piscina comunale; alle gare di atletica avvalendosi del Campo Scuola. Una squadra del “Quinto Ennio” partecipa a livello nazionale e internazionale a tornei di *beach-tennis*. Sono inoltre organizzati tornei interni di pallavolo e calcetto (in preparazione del Mundialito Escuela) ed un corso di scherma.



Obiettivi educativi generali del Liceo classico «Quinto Ennio»:

- Raggiungimento di impegno adeguato al conseguimento degli obiettivi didattici
- Manifestazione di interesse per l'attività didattica
- Partecipazione costruttiva alle lezioni con processo di autoeducazione e autovalutazione
- Comportamento responsabile
- Educazione alla legalità
- Educazione alla tolleranza ed alla convivenza interculturale
- Educazione ad una coscienza europea
- Capacità di attuare scelte personali responsabili e rispettose di sé e degli altri
- Impegno nelle attività extracurricolari ed eventualmente extrascolastiche, secondo il parere di ogni Consiglio di Classe.

Obiettivi didattici generali:

- Conoscenza e comprensione dei contenuti di ciascuna disciplina
- Acquisizione progressiva di capacità di analisi e di sintesi
- Formazione di capacità di apprendere e comunicare nella più piena autonomia di giudizio
- Acquisizione di capacità di rielaborazione autonoma dei contenuti
- Acquisizione di capacità di formulare ipotesi
- Acquisizione di capacità di esposizione appropriata con utilizzo del linguaggio specifico per le singole discipline.

Il Liceo classico tradizionale

Il Liceo Classico si riconosce in un orientamento prevalentemente storicistico dei suoi insegnamenti, tra cui spiccano le lingue antiche latina e greca; grazie al tessuto organico delle conoscenze che trasmette, esso mira a fornire gli strumenti di lettura critica e filologica della realtà. In particolare questo indirizzo di studi si propone di:

- Far conoscere, mediante l'insegnamento delle lingue classiche, le culture in cui affondano le radici della civiltà occidentale;

- Creare le condizioni più idonee per integrare ed armonizzare la memoria storica con i problemi del presente;
- Permettere l'interazione e il confronto di analisi filologica, storica ed estetica dei testi di autori classici, moderni e contemporanei per una lettura più consapevole e critica della realtà che ci circonda;
- Formare la capacità di apprendere e di comunicare nella più piena autonomia di giudizio.

Le sperimentazioni classiche

A seguito delle modificazioni della domanda delle famiglie, che preferiscono oggi orientare i loro figli verso scuole ad indirizzo tecnico-scientifico o linguistico, o comunque più strettamente coerenti col mondo del lavoro, è stato opportuno aprire i *curricula* tradizionali del Liceo classico sia per accogliere le nuove tecnologie (uso della multimedialità e approfondimento delle tematiche della comunicazione) sia per dotare gli alunni di una conoscenza agile e completa di almeno una lingua straniera contemporanea (l'inglese). Perciò già da tempo il «Quinto Ennio», oltre ad aver introdotto **in tutti i corsi lo studio quinquennale dell'inglese**, applica le seguenti sperimentazioni:

- Studio quinquennale della storia dell'arte nei corsi B e D.
- Piano Nazionale per l'Informatica nei corsi C ed F.
- Dall'a.s. '95-'96 è attiva una sezione sperimentale ad indirizzo classico (ex Brocca-sez. G), che riassume in sé le varie minisperimentazioni con l'introduzione curriculare di lingua straniera quinquennale, informatica, diritto/economia e scienze sperimentali.

I nuovi indirizzi

In aggiunta ai corsi con sperimentazioni preesistenti, dall' a.s. 2002-2003 sono funzionanti tre nuovi indirizzi con variazioni dei piani di attività didattica.

Essi sono:

- **Liceo Classico delle lingue (inglese - francese) nel corso A**
- **Liceo Classico della comunicazione nel corso H**
- **Liceo Classico a indirizzo giuridico-economico nel corso I**



**QUADRI ORARI E DISCIPLINARI
DEL LICEO CLASSICO**

disciplina	anni di corso				
	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Storia	2	2	3	3	3
Geografia	2	2	*	*	*
Filosofia	*	*	3	3	3
Matematica	2	2	3	2	2
Fisica	*	*	*	2	3
Scienze	*	*	4	3	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
St. dell'Arte	*	*	1	1	2
Educ. Fisica	2	2	2	2	2
tot. ore settim.	26	26	31	31	32

**Liceo classico tradizionale con
sperimentazione lingua inglese
(corso E)**

disciplina	anni di corso				
	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Storia	2	2	3	3	3
Geografia	2	2	*	*	*
Filosofia	*	*	3	3	3
Matematica	2	2	3	2	2
Fisica	*	*	*	2	3
Scienze	*	*	4	3	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
St. dell'Arte	2	2	2	2	2
Educ. Fisica	2	2	2	2	2
tot. ore settim.	28	28	32	32	32

**Liceo classico tradizionale con
sperimentazioni Lingua Inglese
e Storia dell'Arte (corsi B-D)**

**Quadro orario Liceo classico
tradizionale con Piano Nazionale
di Informatica (corsi C-F)**

disciplina	anni di corso				
	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Storia	2	2	3	3	3
Geografia	2	2	*	*	*
Filosofia	*	*	3	3	3
Matem./inform.	4	4	3	3	3
Fisica	*	*	*	2	3
Scienze	*	*	4	3	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
St. dell'Arte	*	*	1	1	2
Educ. Fisica	2	2	2	2	2
tot. ore settim.	28	28	31	32	33

**Liceo classico delle Lingue
(corso A)**

disciplina	anni di corso				
	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	4	4	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Storia	2	2	3	3	3
Geografia	2	2	*	*	*
Filosofia	*	*	3	3	3
Matematica	2	2	3	2	2
Fisica	*	*	*	2	3
Scienze	*	*	4	3	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Lingua francese	3	3	2	2	2
Storia dell'arte	*	*	1	1	2
Educ. fisica	2	2	2	2	2
tot. ore settim.	27	27	33	33	34

disciplina	anni di corso				
	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	4	4	4
Latino	4	4	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Storia	2	2	3	3	3
Geografia	2	2	*	*	*
Filosofia	*	*	3	3	3
Matem./ inform.	4	4	3	3	3
Fisica	*	*	*	4	2
Scienze della t.	3	*	*	*	*
Lingua inglese	3	3	3	3	2
St. dell'Arte	2	2	2	2	2
Educ. Fisica	2	2	2	2	2
Diritto/ Econom.	2	2	2	2	2
Chimica/ Biolog.	*	3	4	*	3
tot. ore settim.	34	34	34	34	34

**Liceo classico con sperimentazione
Ministeriale ad indirizzo classico
(ex Brocca - corso G)**

disciplina	anni di corso				
	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	4	4	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Storia	2	2	3	3	3
Geografia	2	2	*	*	*
Filosofia	*	*	3	3	3
Matematica	2	2	3	2	2
Fisica	*	*	*	2	3
Scienze	*	*	4	3	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
St. dell'Arte	*	*	1	1	2
Educ. Fisica	2	2	2	2	2
Comunicazione	4	4	3	3	3
tot. ore settim.	28	28	34	34	35

**Liceo classico della
Comunicazione(corso H)**

**Liceo classico a indirizzo
giuridico-economico(corso I)**

disciplina	anni di corso				
	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	4	4	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Storia	2	2	3	3	3
Geografia	2	2	*	*	*
Filosofia	*	*	3	3	3
Matematica	2	2	3	2	2
Fisica	*	*	*	2	3
Scienze	*	*	4	3	2
Lingua inglese	3	3	2	2	3
Diritto/Econom.	3	3	3	3	3
Storia dell'arte	*	*	1	1	2
Educ. fisica	2	2	2	2	2
tot. ore settim.	27	27	33	33	35



I tempi dell'organizzazione didattica

Il Collegio dei Docenti del Liceo «Quinto Ennio» per l'a. s. 2008-2009 ha deliberato di ripartire l'attività didattica in tre trimestri :

1° TRIMESTRE	11 settembre 2008 - 13 dicembre 2008
2° TRIMESTRE	14 dicembre 2008 - 14 marzo 2009
3° TRIMESTRE	15 marzo 2009 - 10 giugno 2009

Scrutini 1° - 2° trimestre

	15. 12. 2008		16. 12. 2008		17. 12. 2008	
	16. 03. 2009		17. 03. 2009		18. 03. 2009	
15.00	4 A	1 F	1 C	4 E	4 G	4 I
15.30	5 A	2 F	2 C	5 E	5 G	5 I
16.00	1 A	3 F	3 C	1 B	1 G	1 I
16.30	2 A	1 E	5 D	2 B	2 G	2 I
17.00	3 A	2 E	1 D	3 B	3 G	3 I
17.30	4 B	3 E	2 D	1 H		
18.00	5 B	4 C	3 D	2 H		
18.30		5 C		3 H		
19.00						

Scrutini finali

	11. 06. 2009		12. 06. 2009		13. 06. 2009	
8.00	3 A	3 E	1 C	4 I	1 H	4 C
9.00	3 B	3 F	2 C	5 I	2 H	5 C
10.00	3 C	3 G	1 D	1 I	1 G	1 F
11.00	3 D	3 H	2 D	2 I	2 G	2 F
12.00	4 B	3 I	5 D	1 A	4 E	1 B
13.00	5 B			2 A	5 E	2 B
16.00	4 A	1 E	4 G			
17.00	5 A	2 E	5 G			
18.00						

I Consigli di Classe intermedi, con la partecipazione dei rappresentanti degli alunni e dei genitori, si terranno secondo il seguente calendario:

Consigli di Classe intermedi (h. 15 - 20)

	10. 11. 2008	11. 11. 2008	12. 11. 2008						
	09. 02. 2009	10. 02. 2009	11. 02. 2008						
	20. 04. 2009	21. 04. 2009	22. 04. 2009						
15.00	4 A	4 B	1 F	1 H	4 C	5 D	4 I	4 E	4 G
16.00	5 A	5 B	2 F	2 H	5 C	1 D	5 I	5 E	5 G
17.00	1 A	1 B	3 F	3 H	1 C	2 D	1 I	1 E	1 G
18.00	2 A	2 B			2 C	3 D	2 I	2 E	2 G
19.00	3 A	3 B			3 C		3 I	3 E	3 G

Rapporti con le famiglie

I rapporti scuola-famiglia sono particolarmente significativi ed utili all'interno dei diversi Organi Collegiali, in particolare nell'ambito dei Consigli di Classe; in essi il contributo dei rappresentanti dei genitori è indispensabile per la risoluzione delle varie problematiche educative, disciplinari, didattiche e progettuali. Per una più precisa informazione sul rendimento scolastico degli alunni, sono fissati invece due incontri pomeridiani (ore 16.00-19.00) dei genitori con i docenti, secondo il seguente calendario:

colloqui con le famiglie

24 novembre 2008 31 marzo 2009	4 A – 5 A – 4 B – 5 B – 4 C – 5 C – 4 I – 5 I – 1 I – 2 I – 3 I
25 novembre 2008 1 aprile 2009	4 E – 5 E – 1 E – 2 E – 3 E – 4 G – 5 G – 1 F – 2 F – 3 F
26 novembre 2008 2 aprile 2009	1 C – 2 C – 3 C – 1 G – 2 G – 3 G – 1 H – 2 H – 3 H
27 novembre 2008 3 aprile 2009	5 D – 1 D – 2 D – 3 D – 1 A – 2 A – 3 A – 1 B – 2 B – 3 B

In orario mattutino invece sono previsti incontri quindicinali con i singoli docenti secondo un orario prestabilito, pubblicato all'inizio dell'anno scolastico e comunicato agli alunni.

In casi di particolare rilevanza disciplinare o didattica i familiari di un alunno potranno essere convocati per un incontro con il Coordinatore di classe o con specifici docenti, tramite invio di comunicazione scritta. A loro volta i genitori, per gravi e urgenti motivi riguardanti i loro figlioli, potranno chiedere per iscritto un incontro col Dirigente scolastico o con i suoi Collaboratori, col Coordinatore di classe o con specifici docenti in qualsiasi momento dell'anno scolastico.

Assemblee degli studenti

Per favorire negli alunni il libero e democratico scambio di idee su problemi della scuola e della società, sono previste assemblee di classe mensili della durata di due ore in orario mattutino; tali assemblee dovranno essere richieste con almeno tre giorni di anticipo ai docenti delle ore interessate ed autorizzate dal Dirigente Scolastico o suo vicario.

Una assemblea generale degli studenti si svolgerà con cadenza mensile e per la durata di una intera mattinata (8.30-13); dovrà essere richiesta dai rappresentanti degli studenti eletti nel Consiglio d'Istituto con almeno sei giorni di anticipo sulla data prevista.

Le assemblee di classe si svolgeranno nelle aule di ciascuna classe, le assemblee generali in locali idonei all'interno o all'esterno dell'Istituto. Le suddette assemblee non possono però essere autorizzate nell'ultimo mese di lezione dell'anno scolastico.

I Dipartimenti

Per superare la frammentarietà delle singole discipline e la verticalità dei loro saperi, e per la ricerca di nuovi percorsi formativi, il «Quinto Ennio» ha affidato l'organizzazione delle attività didattiche per aree disciplinari ai Dipartimenti, che sono:

- Dipartimento di Italianistica (Italiano e Storia dell'Arte)
- Dipartimento di Cultura classica (Latino e Greco nel triennio – materie letterarie nel biennio)
- Dipartimento di Scienze sociali (Storia, Filosofia, Educazione civica, Diritto e Religione)
- Dipartimento di Scienze matematiche (Matematica, Fisica, Informatica)
- Dipartimento di Scienze sperimentali (Chimica, Biologia, Scienze Naturali, Economia)
- Dipartimento di Lingue straniere
- Dipartimento di Educazione fisica

Ai Dipartimenti spetta la scelta dei percorsi e/o moduli didattici, la programmazione curricolare ed extracurricolare, la proposizione di visite e viaggi d'istruzione coerenti con la programmazione delle varie discipline, l'organizzazione e l'attivazione di insegnamenti integrativi facoltativi, la partecipazione ad attività culturali extracurricolari come conferenze, *certamina*, convegni, progetti interscolastici, manifestazioni culturali in genere. Su tutto ciò i Direttori dei Dipartimenti riferiscono regolarmente al Collegio dei Docenti ed agli altri Organi Collegiali per l'approvazione didattica e degli eventuali piani di spesa.

È compito dei Dipartimenti l'indicazione e l'organizzazione dei collegamenti interdisciplinari, nonché quella delle modalità di verifica e di valutazione.

Le riunioni collegiali dei Dipartimenti sono convocate dai rispettivi Direttori, in orario extrascolastico, secondo le esigenze didattiche e comunque almeno ogni due mesi; della discussione e delle delibere di ciascuna riunione dipartimentale si tiene apposito verbale a cura del Direttore di ciascun Dipartimento.

I Direttori sono designati all'inizio dell'anno scolastico dal Collegio dei Docenti.

Verifiche e valutazioni

Le verifiche del processo educativo, da attuarsi attraverso colloqui, ricerche, elaborati, prove-

scritte, prove strutturate di diverso genere e difficoltà, costituiscono gli strumenti indispensabili per una corretta valutazione dei risultati conseguiti. Differenziate per tipi (sommativo e formativo), esse devono permettere una lettura adeguata:

- del livello di preparazione raggiunto dall'alunno;
- del livello di realizzazione degli obiettivi didattici programmati;
- dell'effettiva efficacia delle metodologie in atto.

I dati delle verifiche coinvolgono la responsabilità educativa dei singoli docenti per le materie di propria competenza, del Consiglio di Classe per l'andamento didattico complessivo della classe, e del Collegio dei Docenti per la qualità dell'offerta formativa. La valutazione, in termini generali, misura l'efficienza del rapporto scuola–studente–famiglia, ovvero la produttività della scuola.

Tempi e modalità delle verifiche sono stabiliti da ciascun Dipartimento e dai Consigli di Classe in base alle esigenze ed alla programmazione di ciascuna disciplina e di ciascuna classe.

La valutazione, in particolare quella finale, deve comprendere tanto gli elementi relativi all'apprendimento quanto quelli che si riferiscono ad aspetti affettivi e relazionali, e in particolare:

- situazione di partenza (da accertare con test di ingresso per le classi iniziali)
- metodo di studio
- conoscenza dei contenuti disciplinari
- competenze specifiche dei vari settori disciplinari
- capacità acquisite
- interesse per le discipline
- partecipazione al dialogo educativo

In particolare per le prove di verifica scritte (italiano, latino, greco) il Collegio dei Docenti ha deliberato che la correzione degli elaborati debba attenersi ai seguenti indicatori:

Italiano (saggio breve / articolo):

- punteggiatura, ortografia, morfosintassi;
- proprietà lessicale;
- uso corretto delle regole compositive della tipologia testuale prescelta;
- capacità di argomentare in modo personale e logico.

Italiano (Analisi del testo):

- punteggiatura, ortografia, morfosintassi;
- proprietà lessicale;
- comprensione complessiva del testo;
- analisi e interpretazione del testo;
- capacità di approfondire e rielaborare.

Latino / Greco (traduzione):

- padronanza delle strutture morfo-sintattiche;
- comprensione del senso generale del passo;
- resa scorrevole in corretta lingua italiana;
- proprietà lessicale.

Alle verifiche, scritte e orali viene attribuita una votazione numerica in decimi. Sulle pagelle trimestrali è assegnato per ciascuna disciplina un solo voto complessivo delle competenze scritte e orali e degli eventuali altri elementi di valutazione.

Attività di recupero e sostegno

Nel corso dell'anno scolastico, dopo le valutazioni trimestrali, saranno attivati corsi di sostegno (della durata di almeno 10 ore di lezione e compatibilmente con le risorse finanziarie della scuola) miranti a colmare eventuali lacune di formazione sia per le conoscenze che per le competenze. L'individuazione delle carenze, in relazione agli obiettivi minimi delle singole discipline, è fatta dai Consigli di Classe, cui spetta la richiesta di attivazione dei corsi di sostegno.

È ovvio che l'organizzazione e la funzione di tali corsi potrà variare se dovessero pervenire nuove disposizioni ministeriali in materia.

Formazione e aggiornamento dei docenti

Il Collegio dei Docenti ha approvato un «Piano di attività di tutoraggio per la formazione dei nuovi docenti» deliberando:

- a - la riconferma delle Convenzioni, in base alla Legge 341/90, D. P. R. 470/95, D.M. 26/5/98, con la S.S.I.S. di Puglia (con sedi presso le Università di Bari e di Lecce) e con la S.S.I.S. della Basilicata (con sedi a Matera e Potenza) per l'attuazione presso il nostro Istituto del tirocinio (obbligatoriamente previsto dai Corsi) di laureati frequentanti le suddette scuole;
- b - accoglienza dei tirocinanti e nomina dei *tutores* tra i docenti dell'Istituto;
- c - coordinamento dell'attività di tutoraggio.

L'orientamento

L'orientamento è una finalità comune a tutte le discipline e si consegue attraverso una programmazione adeguata ed esplicita, che presenti agli studenti con chiarezza le fasi del percorso, le metodologie adoperate, le modalità della valutazione. L'alunno deve essere educato ad «orientarsi», cioè a prendere consapevolezza delle proprie capacità particolari e delle sue aspirazioni; ad essere inoltre informato sulle possibilità che gli si aprono, sia in campo scolastico sia in relazione al mondo del lavoro.

Nel biennio l'orientamento ha soprattutto due obiettivi:

- verificare e rafforzare la motivazione dello studente verso l'indirizzo da lui scelto, promuovendo azioni utili a consolidare le scelte effettuate;
- fare emergere elementi utili per un eventuale riorientamento in caso di scelta non ben motivata, con percorsi che aiutino il cambio di indirizzo.

Nel triennio gli obiettivi diventano:

- consolidare l'autovalutazione e la riflessione sulle scelte di uscita;
- costruire una rete di informazioni e consolidare la capacità di leggerle;
- favorire la capacità di orientarsi fra gli interessi personali, il mercato del lavoro e le spinte esterne.

A tal fine per gli alunni del triennio sono previsti nel corso dell'anno incontri informativi con esperti orientatori inviati dalle Università regionali e nazionali, sia pubbliche che private, con Ufficiali delle Forze Armate e della Polizia di Stato, con rappresentanti della Magistratura, di Enti locali, associazioni di imprenditori, associazioni di volontariato.

Nell'ambito dell'orientamento si pone la continuità educativa con la scuola media, garantita dalle seguenti attività programmate:

- incontri con i Dirigenti Scolastici e i docenti delle scuole medie per stabilire una piattaforma d'intesa e per creare esperienze, iniziative e percorsi formativi comuni;
- incontri con le classi della scuola media e con i genitori per diffondere la conoscenza del Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto; inoltre per gli alunni delle Scuole Medie e i loro familiari sarà possibile visitare le strutture del «Quinto Ennio» (via Abruzzo, 13) non solo tutti i giorni lavorativi, in orario mattutino, previo appuntamento, ma anche liberamente nella mattina (h. 9-12) di tutte le domeniche dei mesi di dicembre 2008 e gennaio 2009.
- attivazione di incontri propedeutici di latino, greco e informatica per gli iscritti al primo anno, da effettuarsi nelle prime due settimane di settembre, prima dell'inizio dell'anno scolastico, nell'ambito delle attività di accoglienza.

Ampliamento dell'offerta formativa: progetti P.O.N.

Al fine di migliorare ed arricchire l'offerta culturale, educativa e formativa, Il Collegio dei Docenti ed i Dipartimenti hanno programmato una serie di attività afferenti al programma P.O.N. 2007-2013, alcune delle quali mirano all'approfondimento ed arricchimento delle competenze chiave (in Italiano, Latino e Greco, Matematica e Lingua inglese), altre invece propongono l'esplorazione di aree culturali, professionali ed artistiche nuove, anche con l'uso di moderne tecnologie, in grado di potenziare le capacità e le competenze degli alunni. Esse per l'a. s. 2008-2009 sono:

- corso di perfezionamento nella lingua inglese, organizzato dal Dipartimento di Lingue Straniere con la collaborazione di un *native speaker*. Si concluderanno con gli esami per il conseguimento delle certificazioni nei vari livelli di apprendimento.
- Il senso della legalità: corso finalizzato ad educare alla cittadinanza consapevole con un rapporto più stretto con le Istituzioni
- Leggere: per un'educazione alla corretta lettura e alla fruizione dei testi letterari.
- Laboratorio teatrale: complementare allo studio delle materie letterarie e della storia dell'arte, per un apprendimento delle tecniche di base drammatiche ed espressive.
- ECDL: per il conseguimento della Patente Europea del Computer.
- Educazione alla affettività ed al benessere: azioni mirate ad una completa informazione e prevenzione delle problematiche giovanili.
- Beni culturali: per una conoscenza più approfondita del territorio attraverso ricerche filologiche, archivistiche, topografiche, archeologiche e ambientali.
- Attività sportiva: per l'attività sportiva nell'insegnamento dell'Educazione Fisica con la partecipazione di squadre del «Quinto Ennio» ai campionati interscolastici.
- Corsi IDEI: attività di potenziamento delle competenze di base nelle principali discipline.
- Educazione stradale: corso complementare allo studio dell'educazione civica, con finanziamenti del MIUR.

- Partecipazione a progetti ministeriali e/o di rilevante ricaduta formativa coerente con le linee programmatiche del POF.
- Per le attività di promozione culturale e di immagine del Liceo, con la collaborazione del Centro Studi di Italianistica ed Enti esterni, sarà curata la pubblicazione de L'Arengo: XXX numero della tradizionale rivista culturale e annuario del «Quinto Ennio», che raccoglie lavori di docenti interni ed esterni per l'approfondimento delle discipline curriculari ed il resoconto dei momenti culturali salienti della vita della scuola.



Il Piano dell'Offerta Formativa 2008-2009 è stato approvato
dal Collegio dei Docenti nella seduta del
6 ottobre 2008.

Il Dirigente Scolastico
prof. Maria Silvana D'Addario